Lugar	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
Fecha	**12 DE AGOSTO DEL 2026**
Tema	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES VISTOS HASTA EL MOMENTO**
Desarrollo	**OBJETIVO NIÑOS Y NIÑAS** Fortalecer en los niños y niñas la comprensión de los derechos y deberes vivenciados cotidianamente, mediante la retroalimentación de las experiencias pedagógicas desarrolladas, para promover el reconocimiento del autocuidado, el respeto mutuo, la responsabilidad en sus acciones y el valor de entornos basados en el amor, el cuidado y la protección tanto en el hogar como en el jardín infantil. **METODOLOGÍA** En el marco del espacio pedagógico del **Ritual de Cosecha**, se llevó a cabo la experiencia de retroalimentación titulada **"¿Lo hacemos en casa y en el jardín?"**, orientada a recordar y reflexionar sobre los derechos y deberes abordados hasta el momento. La actividad inició con la presentación de tarjetas ilustradas que representaban acciones vinculadas a derechos fundamentales (jugar, aprender, recibir cariño, ser escuchados) y a deberes cotidianos (esperar el turno, cuidar los materiales, guardar los juguetes y ayudar en la organización). A medida que se mostraba cada imagen, se realizaba la pregunta orientadora: *"¿Esto también lo haces tú?"*. Los niños y niñas expresaron sus vivencias colocando una carita feliz si identificaban que cumplían con la acción o una carita triste si reconocían que aún les costaba trabajo realizarla. A partir de este ejercicio dinámico, se propició un diálogo cercano para resaltar la importancia de practicar estas acciones día a día, reconociendo que la garantía de sus derechos y el cumplimiento de sus pequeños deberes son la base para una infancia feliz, amparada en el afecto y la protección compartida entre el hogar y la institución. **DESARROLLO** Durante la jornada pedagógica desarrollada en el **Ritual de Cosecha**, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la dinámica reflexiva sobre los derechos y deberes. El uso del recurso visual con las tarjetas ilustradas despertó su curiosidad e interés, permitiéndoles conectar de manera concreta las imágenes con sus rutinas diarias en el jardín infantil y en sus casas. A través del juego reflexivo con las caritas felices y tristes, los participantes lograron autoevaluarse y expresar de forma sincera sus experiencias particulares. Al observar situaciones como guardar los juguetes, recibir abrazos o esperar el turno para hablar, relacionaron que el afecto, la recreación y la educación son derechos que los adultos deben garantizarles, mientras que el cuidado de las pertenencias, la colaboración y el respeto hacia los demás son deberes que ayudan a mantener una convivencia armónica. El diálogo guiado permitió afianzar la idea de que los deberes no son castigos, sino acciones sencillas de responsabilidad que contribuyen al bienestar colectivo. Asimismo, se reafirmó

Scanned with CamScanner

que vivir en un entorno donde se respetan sus derechos les brinda seguridad, confianza y felicidad tanto en el aula como en el seno familiar.

APRECIACIONES POR GRUPOS

- **Párvulos A:** Los niños y niñas mostraron atención frente a las tarjetas ilustradas, logrando asociar de forma sencilla las caritas felices con acciones como recibir afecto y guardar los materiales. En sus respuestas reflejaron agrado al reconocer dinámicas que realizan en sus hogares.
- **Párvulos B:** Participaron mediante gestos y palabras cortas al momento de clasificar las imágenes. Expresaron alegría al identificar el juego y el abrazo como situaciones cotidianas, manifestando comprensión básica sobre la importancia de ser cuidados y ayudados.
- **Párvulos C:** Demostraron interés durante la observación de las imágenes, relacionando el cumplimiento de deberes con el orden de su salón. Expresaron de manera espontánea cómo sus familias y docentes les brindan cariño y atención.
- **Párvulos D:** Se evidenció una participación activa al momento de responder la pregunta orientadora. Reconocieron con facilidad acciones como esperar el turno y cuidar los juguetes, asociando las caritas felices con sentirse orgullosos de colaborar.
- **Prejardín A:** El grupo analizó con claridad las situaciones presentadas en las tarjetas. Expresaron abiertamente en qué momentos cumplen sus deberes y cuando necesitan ayuda de un adulto, comprendiendo que el diálogo y la colaboración facilitan la convivencia.
- **Prejardín B:** Se observó una reflexión pausada frente al uso de las caritas tristes, reconociendo sin temor aquellas acciones que aún representan un reto, como compartir materiales o recoger el espacio. Valoraron sus derechos como aspectos indispensables para sentirse seguros.
- **Prejardín C:** Los participantes manifestaron de forma fluida sus experiencias en el hogar y en el jardín. Identificaron que el buen trato, el aprendizaje y la recreación son derechos que disfrutan diariamente, relacionándolos con el deber de respetar a sus pares.
- **Prejardín D:** La experiencia permitió afianzar el reconocimiento de responsabilidades sencillas dentro del aula. Los niños y niñas expresaron la importancia de recibir amor y protección, demostrando entusiasmo al ubicar las caritas en las tarjetas de deberes y derechos.
- **Jardín:** Los niños y niñas participaron de forma crítica y reflexiva durante la dinámica. Lograron argumentar por qué ciertas acciones corresponden a derechos fundamentales que los adultos deben garantizarles y cómo sus deberes individuales benefician a todo el grupo. Reconocieron que el cumplimiento de acuerdos en casa y en el jardín les permite crecer en un ambiente justo, armónico y seguro.

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner





Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

Scanned with CamScanner

	SANDRA PAREDES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	Sandra M. Paredes
	DANIELA TORRES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	Daniela Torres
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	Se llevará a cabo la experiencia pedagógica sobre el respeto como base en **La Cosecha**, mediante la actividad **"Nos tratamos con cariño"**, para promover en los niños y niñas la vivencia de interacciones afectuosas, el uso de palabras amables y la empatía en sus relaciones cotidianas, fortaleciendo el cuidado mutuo, el sentido de pertenencia y la convivencia armónica tanto en el jardín infantil como en sus hogares.	*SANDRA PAREDES* *DANIELA TORRES*		*08/09/2026*
Próxima reunión	**"EL RESPETO COMO BASE"**			
Elaboró	SANDRA PAREDES DANIELA TORRES			

Scanned with CamScanner